Les projets de l'école 7

7.1 PROJET EDUCATIF : 10 PAROLES DE VIE POUR NOS ÉCOLES.

1. L'amour est don.

« Tu es ma fille bien-aimée, tu es mon fils bien-aimé; en toi, je mets tout mon amour.»
D'après Mt 3,13

Ou le don d'amour d'un Père plein de tendresse qui attend le retour de son fils pourtant prodigue et l'accueille à bras ouverts...

Cette parole nous appelle et nous interpelle, nous qui sommes élèves, parents et membres de la communauté éducative:
de quelle attention bienveillante, de quel accueil, de quelle écoute faisons-nous don à nos soeurs et frères en humanité? Comment allons-nous au-devant de celles et ceux qui sont fragilisés ou différents? Avons-nous pleine conscience du caractère unique de chacun(e)? Comment vivons-nous des relations vraies, sincères et authentiques? Savons-nous dissocier l'estime à porter aux autres de leurs aptitudes, de leurs performances, de leurs conduites?

2. Les personnes d'abord.

« Le sabbat a été fait pour l'homme, et non l'homme pour le sabbat.» **Lc 6,1**

Ou ce geste de bonté du Samaritain, « remué jusqu'aux entrailles » par le sort de son malheureux prochain, avant toute autre considération...

➥ retour à la table des matières

Cette parole nous pose questions:
quelle juste place allons-nous réserver dans nos écoles aux lois, aux règles, aux habitudes, à l'administratif? Nous enfermerons-nous dans un conformisme étroit ou une gestion technicienne, quand éduquer implique humanité, souci du bien d'autrui, esprit d'ouverture et de tolérance, créativité, générosité, respect et dialogue? Préférerons-nous la rigide froideur de la lettre au grand vent de l'Esprit?

3. Nul n'est condamné à jamais.

« Aujourd'hui, tu seras avec moi dans le Paradis « **Lc 23,42**
Ou quand Jésus sauve, relève et donne un nouveau départ à la femme adultère que la haine et les grands principes de certains vouaient à la mort...

Cette parole nous interroge:
nous montrons-nous capables d'éviter les attitudes, les mots, les jugements qui blessent et qui «tuent»? Serons-nous-passeurs de lumière, si ténue soit-elle, pour celui qui est dans la nuit noire? Comment, parfois en dépit de toutes les apparences, accorder encore sa confiance à celui qui a déçu, donner une chance nouvelle à celui dont on dit qu'il a échoué?

4. L'attention au plus fragile.

« La pierre qu'ont rejetée les bâtisseurs est devenue pierre d'angle.» **Mc 12,10**
Tel ce bon pasteur, inquiet de retrouver sa brebis perdue, quand toutes les autres sont rentrées au bercail...Cette parole nous provoque:

notre intérêt immédiat ou le souci de l'efficacité maximale ne nous aveuglent-ils pas? Ne nous conduisent-il pas, même insidieusement, à des pratiques de sélection?

Les projets de l'école

Comment sommes-nous attentifs, dans ceux que nous croisons au quotidien, à ne laisser personne sur le bord du chemin? Mesurons-nous l'impact revêtu par un regard bienveillant, une parole attentionnée, un léger coup de pouce? Sommes-nous conscients de notre responsabilité mutuelle dans la voie du progrès de chacun? Sommes-nous décidés à nous investir en ce sens, en dépit des difficultés et des représentations négatives? Sommes-nous capables de relativiser, de n'enfermer quiconque sous une étiquette ou une caricature d'image?

5. Des talents à fructifier.

« Celui qui avait reçu cinq talents s'avança et présenta cinq autres talents.»
Mat. 25,20

Comme ce maître de domaine, qui ne se croit pas indispensable, qui place sa confiance dans ses employés et leurs potentialités, qui reconnaît leurs mérites...

Cette parole nous déconcerte:
sommes-nous convaincus de ce que chacun est dépositaire de talents et que notre mission commune vise à les épanouir au mieux? sommes-nous convaincus qu'il en est de multiples sortes, et que toutes participent dans la complémentarité à la construction d'une personnalité? comment oeuvrer en profondeur pour en persuader chacun, pour déceler et activer le meilleur, pour révéler des potentialités parfois insoupçonnées, des dons cachés, des trésors enfouis? comment cultiver en nous le goût à l'effort et la joie partagée de l'objectif atteint?

6. Le service et non point le pouvoir.

« Le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir.» **Mt 20,28**

Ou comme ceux-là qui oeuvrent en serviteurs simples et ordinaires, qui font ce qu'il leur revient de faire, tâches ingrates comprises, sans attendre autre retour que la satisfaction de leur devoir accompli...

➥ retour à la table des matières

Cette parole nous bouscule:
considérons-nous l'acquisition de connaissances et de compétences comme un vecteur de pouvoir et d'avoir? Ou pensons-nous que tous les appren-tissages doivent être mis au service d'un idéal de fraternité? Dans cette optique, comment privilégier avec créativité des pratiques de coopération plutôt que de compétition? Prenons-nous nos distances avec une conception de la société pyramidale et hiérarchisée? Veillons-nous à bien distinguer l'autoritaire qui soumet et l'autorité qui fait grandir?

7. Semer, semer, semer.

« Il en va du Royaume des cieux comme d'un homme qui a semé du bon grain dans son champ.» **Mt 13,24**
Tel le semeur, au geste généreux et confiant...

Cette parole nous invite:
comme un jardinier avisé, serons-nous humbles et patients? aurons-nous à l'esprit qu'il y a loin de la graine au fruit? Saurons-nous accepter qu'une bonne terre donne peu de fruits quand une autre, pourtant caillouteuse, a bien rendu? Comment oeuvrer avec courage sans percevoir le résultat immédiat de notre travail? faire preuve d'assez de confiance pour laisser mûrir, laisser du temps au temps, ne pas trop intervenir au risque d'étouffer une personnalité en devenir? Et, malgré l'ivraie, continuer inlassablement à semer le bon grain, encore et toujours, avec ténacité...

8. Eduquer plutôt que juger.

« Cessez de juger sur l'apparence. Jugez avec équité.» **Jn 7,24**
A l'exemple de celui qui ne s'acharne pas à dénoncer le fétu de paille dans l'oeil de son frère quand une poutre pourrait entraver son propre regard...

Cette parole résonne en nous:
si nous sommes persuadés que «l'homme est meilleur que l'homme», qu'il y a en chacun une part de lumière qui ne demande qu'à être révélée, saurons-nous nous

➥ retour à la table des matières

débarrasser de nos a-priori, de nos représentations figées, de nos idées toutes faites et de nos jugements péremptoires? Ferons-nous toujours la part des choses entre la personne et ses actes? Nos choix d'orientation nous conduiront-ils à refermer des portes ou à ouvrir celles qui permettront d'emprunter un chemin de progrès?

9. Le respect de la vie.

« Je suis venu pour qu'ils aient la vie en abondance.» **Jn 10,10**

Comme François d'Assise, s'émerveillant de la création et s'entretenant avec les oiseaux, libre de sa présence à toute forme de vie...

Cette parole nous place devant un choix:
nous attacherons-nous à promouvoir une culture de la vie et à prendre une distance critique vis-à-vis des idéologies du profit à tout prix, de l'égoïsme et de la compétition érigés en dogmes, du matérialisme et du consumérisme effrénés, des tentations ambiantes d'avilissement et d'abêtissement, des entreprises d'exploitation et d'aliénation qui portent graves atteintes à la dignité, à l'intégrité, à la liberté et à la justice? Serons-nous capables de nous indigner devant toutes ces dérives, et au-delà de l'indignation, prendrons-nous engagements, au sein même de nos écoles, à être des messagers de paix, des insuffleurs de joie, des promoteurs de beauté? Saurons-nous nous réjouir et prendre part active dans tout ce qui se vit, dans tout ce qui dynamise nos écoles?

10. Etre présent au monde d'aujourd'hui.

« Confiance ! C'est moi; n'ayez pas peur !» **Mc 6,50**

Comme le sel qui donne goût à la vie, comme la lumière à tenir à l'écart du boisseau...

Cette parole ébranle notre confort et nos certitudes:
parce que loin de nous inciter à un repli frileux, identitaire et passéiste, elle nous invite à vivre audacieusement de toutes ces valeurs et à les faire vivre dans nos écoles et en

dehors; elle nous appelle à être au monde sans être du monde; elle nous appelle, nous pourtant si pauvres et faillibles, à être des témoins du message évangélique, des témoins qui incarnent alternativement et simultanément un Père plein d'amour, un bon Samaritain, un modèle de pardon, un bon pasteur, un maître de domaine éveilleur de talents, un humble et consciencieux serviteur, un semeur généreux et un patient jardinier, un juge droit, équitable et bienveillant, un amoureux émerveillé de la création, et encore un infatigable pèlerin en quête de sens, un pêcheur d'hommes, un artisan de paix, un veilleur d'aurores, un passeur qui emmène chacun au-delà de lui-même, une eau pure qui désaltère, un roc où s'appuyer, et... moi-même, ici et maintenant, appelé à être ce grain de sel qui, en toute rencontre et situation, donne saveur incomparable.