



Chers Parents, Chers Elèves,

Après avoir reçu les directives ministérielles, après avoir concerté les équipes en interne, nous sommes à présent en mesure de vous transmettre les étapes qui jalonnent cette fin d'année à nouveau particulière.

Sur le point d'accueillir l'ensemble des élèves du Collège ce lundi 10 mai, nous espérons que ces précisions contribueront à clarifier la situation et vous rassurer quelque peu.

Dans la presse, la question des examens a abondamment été commentée dans des sens divers. Selon les avis récoltés depuis janvier parmi les différentes composantes, et notamment lors des conseils de participation, les souhaits allaient plutôt vers la tenue d'examens. Il est vrai que la dernière session d'examens remonte à Noël 2019 et que les élèves devront réapprendre à aborder cette forme d'évaluation.

Tout d'abord, nous vous rappelons que seules les matières sélectionnées comme essentielles feront l'objet de questions, ce qui limite les contenus par rapport à une session classique et permet de considérer cette session comme une forme de transition vers, nous l'appelons de tous nos vœux, un retour à la normale l'année scolaire prochaine.

Lors de nos évaluations et des délibérations qui suivront, nous aurons à cœur d'allier **bienveillance et exigence** en encourageant les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes afin de leur permettre de se situer dans les différentes compétences et matières en vue de la poursuite de leur parcours scolaire.

Développons quelque peu ces 2 dimensions qui sont inscrites au cœur de l'évolution que prendra notre enseignement dans les années à venir.

Exigence :

- La bienveillance n'est ni de la complaisance ni de l'attendrissement, à condition qu'elle se conjugue avec le développement de votre rigueur intellectuelle et votre méthode d'apprentissage.
- Les conditions d'apprentissage ont été bouleversées pendant un an et demi, et ce serait vous leurrer que de vous faire croire que vous maîtrisez les connaissances et compétences requises, alors que celles-ci sont peut-être incomplètes ou fragiles au point de compliquer la suite de votre parcours.
- La pandémie est à l'origine de dommages économiques, psychologiques, quelquefois même familiaux, elle sera hélas à l'origine chez certains de retards d'apprentissage ou de mauvais choix d'orientation.
- Dans ce contexte qui s'impose à nous, recommencer une année, même si c'est l'ultime solution après avoir envisagé toutes les autres, peut avoir du sens, en dialogue avec élèves et parents, avant la prise de décision.

Bienveillance :

- Être bienveillant, c'est d'abord « bien veiller » sur vous les jeunes que vous parents vous nous confiez.
- C'est vous manifester notre confiance absolue dans votre capacité d'apprendre et de progresser tout en mettant à jour aussi bien vos fragilités que vos forces afin de vous aider à identifier les moyens de vous améliorer.
- Il convient évidemment de tenir compte de cette période de bouleversement inédite dans l'histoire de notre enseignement. Période qui vous aura peut-être mis en difficulté ou mal-être à certains moments mais qui vous aura aussi permis de tester votre autonomie, votre prise de responsabilités, votre capacité d'investissement personnel, vos facultés d'adaptation, notamment durant la période d'hybridation, et qui vous procureront des enseignements pour votre avenir.

C'est donc confiants dans la volonté d'avancer de manière constructive de chaque élève et dans le souci de collaboration des adultes, parents et professionnels de l'enseignement, dans nos rôles respectifs que nous abordons cette dernière partie de l'année scolaire.

Vous trouverez [la planification de la fin d'année scolaire en cliquant ici](#).

Le règlement des études adapté vous est envoyé séparément par le fichier "Dispositions exceptionnelles du RGE 2021".

En vous assurant de notre entier dévouement,;

Pour l'équipe éducative,

l'équipe de direction:

Patrick Carlier, directeur

Catherine Pirard, directrice adjointe