

Mémo-rhétó

réalisé pour vous par le Centre PMS libre de Hesbaye



Cette brochure vous présente toutes les références qui vous permettraient d'en savoir plus au sujet des parcours de formation après la rhétó.

L'orientation ne se limite bien sûr pas à l'information, ni à faire un choix parmi différentes offres.

Il s'agit de situer un choix de formation dans le cadre d'un projet personnel et professionnel.

*Nous vous invitons à entreprendre de multiples démarches visant en priorité la **connaissance de soi** (aspirations, compétences, qualités, objectifs et valeurs,...) puis la **connaissance des professions** et celles des **formations**.*

Ces démarches et l'écoute des personnes qui pourront vous éclairer sur ces trois aspects, ainsi que l'éventuelle consultation d'un professionnel de l'orientation, contribueront à votre construction d'un projet et d'une orientation.

Coup d'œil sur l'enseignement supérieur

Les programmes se composent d'**ECTS** (european credit transfer system), périodes d'activités d'apprentissage (comprenant des heures de cours mais aussi d'étude, de travaux,...) (**1 ECTS = 24 h, une année = 60 ECTS**).

Les études de **type court** sont organisées en Haute Ecole en **un seul cycle**, dit professionnalisant de 3 (ou 4) ans : « les baccalauréats » (anciens « graduats »)

« Le bachelier professionnel (anciennement « graduat ») associe intimement la théorie et la pratique à travers l'apprentissage de matières, de méthodes et d'outils directement applicables sur le terrain professionnel. La mission principale de ce type d'enseignement est de former des acteurs de terrain capables de gérer efficacement les situations propres à l'exercice de la profession visée. » (« S'orienter à la fin du secondaire » - Les carnets du CIO)

Les études de **type long** sont organisées en **deux cycles**, un premier cycle de transition (le baccalauréat) qui dure 3 ans, est suivi d'un second cycle professionnalisant qui varie de 1 à 3 ans. Il s'agit d'un master de 1 à 2 ans (3 pour la médecine).

Elles sont dispensées en Haute Ecole :

« Cet enseignement associe le souci d'assurer des connaissances théoriques solides et générales qui permettront au diplômé de s'adapter à des réalités professionnelles variées, et une connaissance des pratiques le rendant apte à agir rapidement dans des fonctions de réalisation. » (« S'orienter à la fin du secondaire » - Les carnets du CIO)

ou à l'Université :

L'enseignement met l'accent sur l'acquisition des fondements scientifiques de la discipline étudiée et de ses disciplines voisines. Il développe avant tout polyvalence, esprit critique, capacité de synthèse. Il rend l'étudiant apte à apprendre par lui-même, à comprendre et analyser des situations complexes, à imaginer des méthodes et des outils nouveaux afin de s'adapter aux changements et demandes du monde professionnel ». (« S'orienter à la fin du secondaire » - Les carnets du CIO)

Ce qu'il faut savoir sur les règles de réussite :

L'année est automatiquement réussie si un étudiant a au moins 10/20 par cours et une moyenne de 50%.

Si l'étudiant a une moyenne inférieure à 50% et/ou s'il possède une ou plusieurs notes inférieures à 10/20, l'étudiant peut passer dans l'année supérieure s'il a obtenu la réussite de minimum 45 crédits /60, mais il doit représenter les examens échoués et ne sera diplômé que lorsqu'il aura réussi tous les crédits. Ce système comporte le risque de créer des illusions de réussite, de fragiliser les bases nécessaires à la réussite des cours ultérieurs ou de confronter l'étudiant à un échec total en fin de parcours.

La réussite à 10/20 (au lieu de 12/20 autrefois) ne change pas les exigences et le niveau de réussite attendu. Les professeurs ont adapté leurs évaluations. Le taux moyen de réussite est de 40% en type court et de 35% en type long ou à l'université. Il varie notamment en fonction du type d'enseignement fréquenté dans le secondaire.

Le programme personnel de l'étudiant comporte obligatoirement les cours de l'année précédente où il aurait été en échec, complété d'un programme personnel pour atteindre les 60 crédits, tenant compte des obligations de prérequis et de stages éventuels.

Se préparer aux études supérieures

Comment savoir si vous êtes prêt pour la réussite de vos projets d'études supérieures ? Faites votre bilan, notamment sur base de vos résultats scolaires, souvent plus prédictifs de votre réussite à venir qu'on ne le croit.

Observez avec réalisme vos forces, vos compétences personnelles, votre méthode de travail, vos besoins, mais aussi vos limites.

Cherchez aussi des réponses à ces questions en dehors de vos activités scolaires. Vous y trouverez des indicateurs intéressants !

Votre rhéto, vos vacances ou une année de transition sont autant de possibilités de vous préparer au mieux.

Donnez-vous de temps en temps des défis dans vos cours et votre étude actuelle, pour vous tester et pour prendre déjà quelques bonnes habitudes.

Faites des exercices d'auto-évaluation en ligne :

www.diagnoscience.be (pour évaluer des compétences en sciences),

www.uclouvain.be/moocs-rhetos (pour découvrir de nouveaux cours),

www.elearning.cfwb.be (pour renforcer des bases du secondaire),

www.wallangues.be (pour de l'auto-apprentissage en langues),

Les Septièmes préparatoires à l'enseignement supérieur (PES)

Leur but est de permettre aux étudiant(e)s de se préparer au mieux à leurs études supérieures. On distingue 4 types de PES : PES mathématiques - PES sciences - PES littéraire - PES arts du spectacle et techniques de diffusion (pour l'IAD et/ou l'INSAS).

Les cours préparatoires organisés par les universités

Des cours préparatoires sont très utiles pour se donner une longueur d'avance. Ils ont lieu fin août – début septembre. Ils permettent de se familiariser avec les matières et la méthode de travail de l'enseignement supérieur (cours d'été en sciences ou en sciences humaines) ou de parfaire sa préparation dans des disciplines spécifiques comme la médecine, la médecine vétérinaire, les sciences de la motricité, les sciences de la santé, l'architecture ou les études artistiques.

Les examens d'entrée

- Pour les études d'ingénieur civil, la réussite d'un examen d'admission est nécessaire et nécessite souvent une préparation (cfr votre professeur de math).
- Pour les études de médecine et de dentisterie, des examens d'entrée doivent être réussis. Ils se préparent et ont lieu fin août – début septembre.
- Pour les études de médecine vétérinaire, il s'agit d'un test d'admission (TOSS).
- Une épreuve d'admission est aussi demandée pour les études artistiques (voir l'école qui vous intéresse).

Explorez les possibilités hors des sentiers battus

Les formations de promotion sociale, de l'Ifapme, du Forem, de la Défense, de la police, ... Visitez les sites enseignement.be, leforem.be, ifapme.be, jobpol.be, mil.be

Bien s'informer

Ne vous fiez pas à vos croyances, aux rumeurs, à un seul avis. Restez critiques, comparez, faites-vous votre propre opinion en croisant les informations, participez aux événements (voir ci-dessous), contactez par exemple les étudiants du rhétokot à LLN (kapuclouvain.be/portfolio-items/rhetokot), etc.

Guides et brochures :

CEDIEP - Centre de Doc. et d'Inform. sur les Etudes et les Professions : www.cediep.be

SIEP - Service d'Information sur les Etudes et les Professions : www.siep.be

CIO - Centre d'Information et d'orientation : www.uclouvain.be/cio

Sites internet utiles :

Info sur les études : mesetudes.be

Info sur les métiers : leforem.be/HE/former/horizonemploi-index.html
cdmnamur.be

Test d'orientation : cursus.polelouvain.be

Les salons de l'orientation :

Vérifiez si ils sont organisés et téléchargez les entrées gratuites sur le site Siep.be

Siep – Bxl - Tour & Taxi	ANNULE
Siep - Namur – Namur Expo	26 - 27 février 2021
Siep – Liège – Palais des Congrès	26 - 27 mars 2021
Siep - Mons	19 – 20 mars 2021

Les « cours ouverts » des univ. *

Si possible, pendant le congé de Carnaval	Du 15 au 19/02/2021
---	---------------------

Les journées portes ouvertes des univ. *

UCL (Université Catholique de Louvain)	30/01/2021 27/03/2021
ULG (Université de Liège)	24/04/2021
ULB (Université libre de Bruxelles)	24/03/2021
Umons (Université de Mons)	27/03/2021
FuSAGx (Facultés univ. des sc. agronomiques de Gembloux)	<i>Pas encore communiqué</i>
FuNDP (Facultés univ. Notre-Dame de la Paix à Namur)	13/03/2021
FuSL (Facultés universitaires Saint-Louis)	20/03/2021

* Pour les Hautes Ecoles ou les écoles artistiques, trop nombreuses pour les citer toutes : consultez leurs sites internet.

La réussite dans le supérieur (Source ARES) :

Les taux de réussite sont très stables au fil des années :

Supérieur de type court : Globalement = 39 % (31 % pour les hommes et 45 % pour les femmes).

Supérieur de type long : Globalement = 34 % (27 % pour les hommes et 34 % pour les femmes).

Universitaire : Globalement = 36 % (34 % pour les hommes et 36 % pour les femmes).

Les étudiants « à l'heure » sont plus nombreux à réussir que les étudiants « en retard (par ex. type court étudiants « à l'heure » = 53,7 %, tandis que celui des étudiants « en retard » = 32,2 %

Pour le type court : Issus de GT : 52,1 %, de TT : 41 %, de TQ : 27,6 %

Pour le type long et universitaire : Issus de TT = 22 %, issus de TQ = 7 %, issus de P = 3 %

A l'université, plus du tiers des étudiants qui ont échoué ont abandonné avant de présenter tous les examens.

Influences sur l'échec à l'université :

1. La confiance en son choix et en sa capacité de réussir : Ceux qui ont fait des démarches de recherche avant d'entamer leurs études et qui sont sûrs de leurs choix ont plus de chance de réussir que ceux qui envisageraient éventuellement de changer d'orientation. Ils donnent davantage de sens à leur parcours et trouvent un intérêt à leur formation. Plus un étudiant croit à ses capacités de réussir en lien avec la formation choisie et se fixe des objectifs élevés, plus il a de chance de réussir
2. L'intérêt pour les cours (intérêt et curiosité intellectuelle) et plus déterminante que la motivation professionnelle à l'université, celle-ci est sans doute plus déterminante en type court.
3. Le parcours scolaire antérieur et les connaissances de base directement liées à la filière de formation
4. L'intégration académique (et sociale), à savoir la perception subjective de l'étudiant de trouver sa place dans son nouveau métier d'étudiant parmi les autres est aussi déterminante. Le soutien social et familial est un atout pour faire face à l'éventuelle détresse psychologique, source de nombreux abandons.
5. Une méthode de travail adaptée et un travail régulier sont des atouts, mais la mémorisation par-cœur est négativement corrélée avec la réussite.

Le coût des études

Université : 835 €

HE court : 175 €

HE Long : 350 €

Bourses : <https://allocations-etudes.cfwb.be/>

Coût total pour l'étudiant comprenant minerval, supports de cours, logement, nourriture, loisirs, transports : de 8 à 12000 €

Coût total pour la FWB : Univ = +/- 8000 € - HE = de 5000 à 7000 €

Les alternatives à l'enseignement supérieur en Hautes Ecoles et Universités

Police (jobpol.be) :

Info pour candidat inspecteur de police le 16.01

Info sur les carrières à la police le 21.01

Armée (rma.ac.be) :

Travailler comme militaire ou comme civil, étudier à l'école royale militaire ou dans des universités

Marine (hzs.be/fr) :

Sciences nautiques ou mécanique navale

Pompiers (pompiers.be) :

Test d'aptitude fédérale (test de compétences, d'habiletés manuelles et d'aptitudes physiques)

Puis postuler dans une zone de son choix, qui organisera d'autres épreuves supplémentaires

Ifapme (ifapme.be) :

114 formations de chef d'entreprise en 1, 2 ou 3 ans.

Secteurs : Alimentation, animaux, artisanat, communication, comptabilité, assurance, construction, énergie, informatique, langue, logistique, management, conseil, mobilité, mécanique, mode, déco, nature, jardin, sécurité, secourisme, soins, bien-être, tourisme, loisirs, vente, marketing

Formations privées :

Diplômes non reconnus, ni en Belgique ni à l'étranger, accès à l'emploi plus précaire ou limité, coûts élevés, nombreuses arnaques possibles

Une année de transition après la rhéto :

Poursuivre un projet à l'étranger : le bij.be

Apprendre une langue, rencontrer des jeunes d'autres pays, faire un stage professionnel, être volontaire, ...

Le service citoyen : service-citoyen.be ; solidarité.be

Apprendre des langues : wep.be ; rotary.org, afsbelgique.be, languesvivantes.org ; ...

Une 7^{ème} complémentaire :

Sciences : complément en maintenance des procédés de fabrication, en biochimie

Economie : complément en techniques spécialisées du tertiaire, en accueil

Education : complément en animation socioculturelle et éducative, en éducation sanitaire, en monitorat de collectivité d'enfants,

Une 7^{ème} préparatoire à l'enseignement supérieur :

PES spéciale math, spéciale sciences, langues ou spéciale arts du spectacle et de diffusion,

Entrer dans le monde du travail :

S'inscrire comme demandeur d'emploi et se former (leforem.be et horizonemploi.be)

Exploration des métiers

Vidéos et descriptions de métiers :

Cités des métiers : videobox.cdmcharleroi.be

Forem : Horizon emploi : leforem.be/HE/former/horizonemploi-index.html

Siep : metiers.siep.be/

Stages de découverte des métiers :

Ifapme : ifapme.be/faire-decouvrir-un-metier

Mon école mon métier FWB : monecolemonmetier.cfwb.be/elevesparents/jeffectue-un-stage/

Métiers en pénurie : (Extrait du Forem)

Abatteur (transformation des viandes)	Ingénieur d'affaires
Ajusteur mécanicien	Installateur de piscines
Analyste business	Installateur électricien
Analyste financier	Installateur en système de sécurité
Analyste informatique	Maçon
Architecte	Mécanicien agricole et travaux techniques
Attaché technico-commercial	Mécanicien d'entretien industriel
Boulangier	Mécanicien poids lourds
Carreleur	Mécanicien polyvalent
Carrossier	Médecin généraliste
Chaudronnier tôlier	Menuisier
Chauffeur d'autocar	Mètreur - deviseur
Chauffeur de poids lourd	Monteur en sanitaire et chauffage
Chef de chantier	Monteur en structure bois
Chef de cuisine	Monteur frigoriste
Chef de partie	Opérateur sur appareils de transformation physique ou chimique
Chef d'équipe dans la construction	Ouvrier de voirie
Chef d'équipe des industries de process	Pâtissier
Comptable	Pharmacien
Conducteur d'autobus	Plafonneur
Conducteur de machines agricoles	Responsable de gestion industrielle et logistique
Conducteur de travaux	Responsable de maintenance industrielle
Conducteur d'engins de terrassement	Responsable de production
Conseiller en assurances	Responsable des méthodes et industrialisation
Conseiller en prévention	Responsable qualité et affaires réglementaires
Couvreur	Responsable recherche et développement
Cuisinier	Soudeur
Découpeur désosseur	Technicien automatique
Dessinateur de la construction	Technicien de bureau d'études en construction
Développeur informatique	Technicien de maintenance en électronique
Dispatcher des transports routiers de marchandises	Technicien de production des industries de process
Electricien de maintenance industrielle	Technicien d'entretien et d'exploitation de chauffage
Electromécanicien de maintenance industrielle	Technicien d'installation et de maintenance industrielle
Ergothérapeute	Technicien en systèmes d'usinage (métal)
Expert de l'audit et du contrôle comptable et financier	Technicien frigoriste
Expert sécurité informatique	Tuyauteur industriel
Géomètre	
Infirmier en soins généraux	
Infirmier en soins spécialisés	

Les métiers critiques (difficultés de recruter mais pas en pénurie) : (Extrait du Forem)

Accueillant d'enfants à domicile	Jardinier
Agent de gardiennage	Magasinier
Agent d'entretien de lieux publics ou privés	Monteur de cloisons et/ou faux-plafonds
Agent immobilier	Monteur de cuisines
Aide-ménager	Monteur en climatisation (air conditionné)
Aide-soignant	Ouvrier d'entretien du bâtiment
Assistant commercial	Ouvrier en horticulture ornementale Peintre en bâtiment
Boucher	Peintre industriel
Charpentier	Pilote des installations en industrie alimentaire
Chef de rang	Poseur de canalisations
Cimentier - façadier	Poseur de fermetures menuisées
Coffreur	Préparateur de viande
Coiffeur	Rejointoyeur
Conducteur de ligne de production en industrie alimentaire	Responsable commercial
Conducteur de machines de fabrication de produits textiles	Responsable de service éducatif - Chef éducateur
Conducteur d'engins de compactage	Responsable logistique
Conducteur d'engins de construction et entretien de la chaussée	Sableur
Déclarant en douane	Serveur en restauration
Délégué commercial en biens d'équipement professionnels	Superviseur d'entrepôt
Dessinateur en mécanique	Technicien de laboratoire de contrôle - Technicien de validation/qualification
Dessinateur-concepteur en mécanique	Technicien de laboratoire de recherche
Directeur de grande surface	Technicien de maintenance et de diagnostic automobile (MDA)
Employé d'étage entretien	Technicien de surface
Etancheur	Web développeur
Intervenant en grande hauteur	